|  |
| --- |
| Nom EES  :UNIVERSITE DE MASCARA  Département : علم النفس و علوم التربية |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| س3علنف مدرسي اضطرابات التكيف مدر |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant** | | | |
|  | | Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | lahsen.seddar@univ-mascara.dz | Jour : | الاحد | heure | 1,30 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | مدرج 01l | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
|  |  | jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
|  |  | jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | ان يميز المتعلم بين اضطرابات التكيف المدرسي المختل |
| Type Unité Enseignement | اساسية |
| Contenu succinct | معالجة |
| Crédits de la matière | 4 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | oui |
| Pondération Assiduité | oui |
| Calcul Moyenne C.C | M G |
| Compétences visées | ان يعد المتعلم خطة تربوية فردية للتكفل بفئة المتعل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| JOUR D | 1 | 1.30 | EN | NON | OUI | 01/01/2023 | A |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| examen | 1 | 1.30 | E | NON | OUI | Cliquez ici pour entrer une date. | A |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | E.LERNING.SITE SCOLAIRE .ASJP |
| Noms Applications (Web, réseau local) | دار المعرفة للكتاب المكتبات الرقمية المتخصصة |
| Polycopiés | oui |
| Matériels de laboratoires | / |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | المؤسسات التعليمية المدرسية |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | ان يقارن المتعلم بين اساليب التدخل و يفاضل بينها |
| Attentes de l’enseignant | يتمكن الطالب من التحكم في طرق التكفل |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | التكيف و علاقته بالدافعية ,نادية محمد ,2017 عمان  الاردن |
| Articles | oui |
| Polycopiés | oui |
| Sites Web | https://middleeastmonitor-hufuf-mubarraz.lesdessou |

**Cachet humide du département**