|  |
| --- |
| Nom EES  :UNIVERSITE DE MASCARADépartement : علم النفس و علوم التربية |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| س3علنف مدرسي اضطرابات التكيف مدر |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Nom et prénom de l'enseignant** |
|  | Réception des étudiants par semaine |
| Email  | lahsen.seddar@univ-mascara.dz | Jour :  | الاحد  | heure | 1,30 |
| Tél de bureau |       | Jour :  |       | heure |       |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |       | heure |       |
| Autre |       | Bâtiment :  | مدرج 01l | Bureau : |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
|  |  | jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
|  |  | jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif |      ان يميز المتعلم بين اضطرابات التكيف المدرسي المختل |
| Type Unité Enseignement | اساسية  |
| Contenu succinct | معالجة  |
| Crédits de la matière | 4 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | oui |
| Pondération Assiduité | oui |
| Calcul Moyenne C.C | M G |
| Compétences visées |      ان يعد المتعلم خطة تربوية فردية للتكفل بفئة المتعل      |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| JOUR D  | 1 | 1.30 | EN | NON | OUI | 01/01/2023 | A |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| examen | 1 | 1.30 | E | NON | OUI | Cliquez ici pour entrer une date. | A |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |      E.LERNING.SITE SCOLAIRE .ASJP |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      دار المعرفة للكتاب المكتبات الرقمية المتخصصة  |
| Polycopiés  |      oui      |
| Matériels de laboratoires | /      |
| Matériels de protection | /      |
| Matériels de sorties sur le terrain |      المؤسسات التعليمية المدرسية  |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) |      ان يقارن المتعلم بين اساليب التدخل و يفاضل بينها       |
| Attentes de l’enseignant |      يتمكن الطالب من التحكم في طرق التكفل       |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques |      التكيف و علاقته بالدافعية ,نادية محمد ,2017 عمان الاردن |
|  Articles |      oui      |
| Polycopiés |      oui           |
| Sites Web |      https://middleeastmonitor-hufuf-mubarraz.lesdessou      |

**Cachet humide du département**