|  |
| --- |
| Nom EES  :UNIVERSITE DE MASCARA  Département : علم الاجتماع |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| فلسفة التربية1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **حجايل فاطمة الزهراء** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | fatimazohrahadjail@yahoo.com | Jour : | lundi | heure | 11.30 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | 118 | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| حجايل فاطمة الزهراء | 118 | lundi | 10.00 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | ان معرفة الاسس الفلسفية لأي نظام تربوي،  والوقوف على مختلف المذاهب الفلسفية التي ترسي عليها |
| Type Unité Enseignement | وحدة التعليم الأساسية |
| Contenu succinct | المدارس الفلسفية في التربية.  االفلسفة المثالي |
| Crédits de la matière | 5 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation |  |
| Pondération Assiduité |  |
| Calcul Moyenne C.C |  |
| Compétences visées |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| اMardi | 1 | 1سا30 | EC | oui | 20 | 18/04/2023 | D |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Mardi | 2 | 1سا30 | EC | Oui | 20 | 18/04/2023 | D |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | Elearning |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Office |
| Polycopiés | مطبوعة بيداغوجية |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | يساعد الطالب على معرفة الخلفية المذهبية لمختلف  النظم التربوية، ومعرفة الملمح الذي تسعى لتشكيلة  المؤسسات التربوية للمجتمع |
| Attentes de l’enseignant |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | 1-عبد الكريم اليماني، فلسفة التربية  2-سعيد اسماعيل علي، فلسفات تربوية معاصرة.  3-محمد لبيب النجيحي، مقدمة في فلسفة التربية. |
| Articles |  |
| Polycopiés |  |
| Sites Web |  |

**Cachet humide du département**