|  |
| --- |
| Nom EES  :UNIVERSITE DE MASCARA  Département : قسم علم النفس وعلوم التربية |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| ما1مدرسي دافعية ومشروع مدرسي س2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **SEDDAR LAHCENE** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | lahsen.seddar@univ-mascara.dz | Jour : | الاربعاء | heure | 1.30 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | قا 221 | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | التعرف على علاقة سلوك التلميذ و عملية التعلم |
| Type Unité Enseignement | اساسية |
| Contenu succinct | معاجة معمقة وفقا لنظريات الدافعية ووظائفها |
| Crédits de la matière | 2 |
| Coefficient de la matière | 5 |
| Pondération Participation | OUI |
| Pondération Assiduité | OUI |
| Calcul Moyenne C.C | MG |
| Compétences visées | فهم الفروق الفردية بين المتعلمين و دور الدافية في  بناء مشروع مدرسي اجتماعي مهني |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| JOUR M | 1 | 1.30 | E | NON | OUI | 01/01/2023 | A |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| examen | 1 | 1.30 | E | NON | OUI | Cliquez ici pour entrer une date. | A |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | E -LEARNING SCOLAIRE . ASJP |
| Noms Applications (Web, réseau local) | ديوان المطبوعات الجامعية |
| Polycopiés | OUI |
| Matériels de laboratoires | / |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | REUSSIR LES CONSTATS DE TERRAIN |
| Attentes de l’enseignant | SUIVI CONSULTATION PERMANETES |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | محمد بني يونس ,مبادئ علم النفس الاردن 2004  للتوزيع و النشر |
| Articles | كل المقالات في مجال الدافعية و المشروع المدرسي |
| Polycopiés | محاضرات متخصصة في المقياس |
| Sites Web | https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/310/9/2/ |

**Cachet humide du département**