Nom EES

:UNIVERSITE DE MASCARA

Département : Département d’informatique

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Analyse 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURSMAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant**  **Gherib Fatiha** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | fatiha .gherib@univ-mascara.dz | Jour : | Lundi | heure | 13h30-15h00 |
| Tél de bureau |  | Jour : | Mercredi | heure | 13h30-15h00 |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | Amphi 5 Juillet | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Gherib Fatiha | 22Salle :  Salle 12, salle 11 | Lundi | 8h30-10h00 | Lundi | 10h00-11h45 |  |  |
| Gherib Fatiha | 22 salle :  Salle12 , salle 11 | mercredi | 8h30-10h00 | mercredi | 10h15-11h45 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | \_ Consolidation des acquis du calcul différentiel vu au secondaire.  \_ Etude du comportement asymptotique.  \_ Introduction des fonctions usuelles de l’analyse . |
| Type Unité Enseignement |  |
| Contenu succinct | **Chapitre 1**. Quelques propriétés de l’ensemble R  **Chapitre 2** : Suites numériques réelles.  **Chapitre 3** : Fonctions dérivables et fonctions usuelles ;  **Chapitre 4 : Comparaison asymptotique.** |
| Crédits de la matière | 6 |
| Coefficient de la matière | 6 |
| Pondération Participation | 50% |
| Pondération Assiduité | 50% |
| Calcul Moyenne C.C | Note de présence(2)+Note d’assiduité(8)\_+la moyenne des deux tests(10) |
| Compétences visées |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | | |
| Jour | Séance | | Durée | Type (1) | Doc autoris é (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| 10/2022 | 08h30-09h30 | | 1heu | E | Non | Q1 sur 5 pts | 10/2022 | D |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | | Type (1) | Doc autoris é (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date consultation  copies) | Critères évaluation (2) |
| 12/2022 | 08h30-09h30 | 30 min | | E | Non | Q1 sur 5 pts | 12/2022 | D |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | https://e-learning.univ-mascara.dz/ |
| Noms Applications  (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de  protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Implication et motivation des étudiants a l’étude des suites numériques, continuité et dérivabilité des fonctions réelles ainsi que leurs développements limités . |
| Attentes de l’enseignant |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | E Azouly . J. Avignant « les mathématiques en licence »  J Dixmier « cours de mathématiques ».  B Calvo, A Calvo J Doyen F Boschet « cours d’analyse de 1 à V »  R Couty, J Ezza « Anlyse ». |
| Articles |  |
| Polycopiés | \_ |
| Sites Web | [Bibm@th, la bibliothèque des mathématiques²](https://www.bibmath.net/)  [https://www.bibmath.net](https://www.bibmath.net/) |

**Cachet humide du département**