|  |
| --- |
| Nom EES : Université de Mascara  Faculté : Sciences de la Nature de la Vie  Département : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière : Méthodes d'études et inventaire de la faune et de la flore |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant : BELGHERBI Benamar** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | benamar.belgherbi@univ-mascara.dz | Jour : | Dimanche | Heure | 11.45 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | Heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | Heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : |  | Bureau : | 03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | jour | Heure | jour | Heure |
| BELGHERBI Benamar | 17 | Lundi | 15h00 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | Jour | Heure | Jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | * Apprendre les techniques d’inventaire de la faune * Maitrise des méthodes d’inventaire de la flore |
| Type Unité Enseignement | Fondamentale |
| Contenu succinct | Ce module est articulé de la manière à prendre en charge les différentes techniques d’inventaire de la faune et de la flore. Il s’agit de choisir les méthodes propices pour une fiabilité des résultats. |
| Crédits de la matière | 4 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | 30% |
| Pondération Assiduité | 10% |
| Calcul Moyenne C.C | Note de l’exposé + note de test + Note Participation + Note Assiduité |
| Compétences visées | * Maitrise des notions de la logique d’espèces et d’habitats. * Apprendre les méthodes de conservation, restauration et protection des ecosystèmes. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Lundi | 1 | 1h30 | E et EI | Non | 5 |  | D et R |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Lundi | 1 | 1h30 | E et EI | Non | 5 |  | D et R |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes |  |
| Noms Applications (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain | Matériels végétales (sortie de terrain) |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Participation à la mise en œuvre les techniques d’inventaire de la flore et de faune |
| Attentes de l’enseignant | Maitrise des techniques d’inventaire |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | BIOTOPE – AGENCE BASSIN PARISIEN, 2010. INVENTAIRES FAUNE-FLORE.  * Mélica: études environnementales, 2020. Inventaire faune-flore-habitats & proposition de mesures. |
| Articles |  |
| Polycopiés |  |
| Sites Web |  |