|  |
| --- |
| Nom EES :Université de Mascara  Faculté :Sciences de la Nature de la Vie  Département : Sciences biologiques |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière : Initiation à la Recherche Bibliographique |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant : MOKRANI Slimane** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | [distillateur@yahoo.fr](mailto:distillateur@yahoo.fr) | Jour : | Sunday | Heure | 13.00 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | Heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | Heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | Amphi G | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | jour | Heure | jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | Jour | Heure | Jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | Maitriser les méthodes de travail scientifiques, notamment la recherche de documentation, les outils de recherche, et l'habileté de la rédaction d'un document. Comment analyser les articles de recherche et d'en tirer le maximum d'information avec un esprit de critique et de discussion |
| Type Unité Enseignement | Méthodologie |
| Contenu succinct | Les bases de données locales (utilisation du logiciel LORIS), les bases de données internationales (current contents, Pascal, Agris), l’accès au document électronique (outil Internet, les bases de données en texte intégral) |
| Crédits de la matière | 1 |
| Coefficient de la matière | 1 |
| Pondération Participation | / |
| Pondération Assiduité | 35% |
| Calcul Moyenne C.C | 01 EMD |
| Compétences visées | Initiation aux méthodes de recherche bibliographique |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | https://e-learning.univ-mascara.dz/ |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Loris ; Pascal ; Agris |
| Polycopiés |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Maitriser les méthodes de travail scientifiques |
| Attentes de l’enseignant | Se familiariser avec les méthodes de travail scientifiques |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | * Fogarolli, A., Brickley, D., Anibaldi, S., et Keizer, J. (2011). AGRIS-From a Bibliographical Database to a Web Data Service on Agricultural Research Information. Agricultural Information Worldwide. 4(1):10-15. * Héroult, S. (2009). Analyser et valoriser un système d’information documentaire interne : vers l’utilisation de schémas de métadonnée : le cas des bases de ressources de Centre INFFO, Centre pour le développement de l’information sur la formation permanente. * Ariba, Y., et Cadieux, J. (2015). Manuel MATLAB. en ligne. https://homepages. laas. fr/yariba/enseignement/manuel-matlab. pdf (consulté le 10/11/2019). |
| Articles |  |
| Polycopiés |  |
| Sites Web |  |