|  |
| --- |
| Nom EES : Université de MascaraFaculté : Sciences de la Nature de la VieDépartement : Biologie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière : **Initiation à la recherche bibliographique** |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Nom et prénom de l'enseignant : SIDE LARBI Khadidja**  |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | khadidja.larbi@univ-mascara.dz | Jour :  | Dimanche | Heure | 11:45 |
| Tél de bureau |  | Jour :  |  | Heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour :  |  | Heure |  |
| Autre |  | Bâtiment :  | Salle 18 | Bureau : | / |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| Jour | Heure | jour | Heure | jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| Jour | Heure | Jour | Heure | Jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectifs | Initier l’étudiant à consulter les différentes bases de données bibliographiques. Par cette formation, l’étudiant devrait savoir rédiger son rapport de stage.  |
| Type Unité Enseignement | Découverte |
| Contenu succinct | 1. Procédures de recherche des articles et des ouvrages dans la bibliothèque et sur Internet ;
2. Rappel sur les différentes sources scientifiques ;
3. Critique et synthèse des articles scientifiques (Bibliographie) ;
4. Méthodologie de rédaction d’un document de fin d’études (fond et forme) ;
5. Références bibliographiques
6. Présentation orale des exposés
 |
| Crédits de la matière | 01 |
| Coefficient de la matière | 01 |
| Pondération Participation | / |
| Pondération Assiduité | / |
| Calcul Moyenne C.C | / |
| Compétences visées | Analyser les articles scientifiquesSavoir rédiger et structurer son propre document  |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes | https://e-learning.univ-mascara.dz/ |
| Noms Applications (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés  |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Des ateliers durant le cours pour aider l’étudiant à synthétiser et à résumer des travaux scientifiques |
| Attentes de l’enseignant | Développement des connaissances et des compétencesValorisation et communication des projets scientifiques |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques |  |
| Articles |  |
| Polycopiés |  |
| Sites Web | * <http://www.fnek.fr/wp-content/uploads/2019/06/Kit-d%E2%80%99initiation-%C3%A0-la-recherche-bibliographique-VFF.pdf>
* <https://www.scribbr.fr/>
 |