|  |
| --- |
| Nom EES :Université de Mascara  Faculté :Sciences de la Nature de la Vie  Département : Sciences Agronomiques |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière : Malherbologie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant : RIGHI Kada** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | [k.righi@univ-mascara.dz](mailto:k.righi@univ-mascara.dz) | Jour : | Dimanche | Heure | 15h |
| Tél de bureau |  | Jour : | Lundi | Heure | 15h |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | Heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | Labos.10 | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | jour | Heure | jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | Jour | Heure | Jour | Heure |
| **RIGHI Kada** | Laboratoire 10 | Lundi | 13.00 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | Analyser les risques de la présence d'adventices dans un milieu agricole et non-agricole; Concevoir un plan de contrôle intégré prenant en compte les aspects d'efficacité, économique et environnementaux |
| Type Unité Enseignement | Fondamentale |
| Contenu succinct | Bioécologie des Adventices ; Evolution de la composition de la végétation en mauvaises herbes ; Etude de quelques moyens de lutte ; Relations adventices - déprédateurs des cultures et - ennemis naturels en vue d’une éventuelle lutte biologique |
| Crédits de la matière | 1 |
| Coefficient de la matière | 1 |
| Pondération Participation | 20% |
| Pondération Assiduité | 10% |
| Calcul Moyenne C.C | Note de TP + Note de Test + Note Participation + Note Assiduité |
| Compétences visées | compéténces en matière de systématiques des Adventices en analyse des données et en résolution des problèmes phytosanitaires liée aux adventices |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Dimanche | 1 | 30min | E | Non | /10 |  | A |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Lundi | 1 | 30min | QCM | Non | /10 |  | AR |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes |  |
| Noms Applications (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés | PPT, Doc Word , Fiche de cours |
| Matériels de laboratoires | Microscope, loupe binocculaire…, |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain | loupe à main, Guid flore et faune, GPS… |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | participations actives aux débats en salle de cour et aux activités pratiques  motivation pour apprendre et comprendre les concepts de systématique |
| Attentes de l’enseignant | Travail en équipe et respect des autres membres  Esprit critique, débats pour explorer les réponses |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques |  |
| Articles | La Malherbologie au cœur des enjeux du XXIe siècle |
| Polycopiés | Malherbologie (Righi, 2018) |
| Sites Web | http://www.agriculture-biodiversite-oi.org  [https://www.agrireseau.net](https://www.agrireseau.net )    <https://docplayer.fr>    <https://horizon.documentation.ird.fr>    [http://www.agriculture-de-demain.fr](http://www.agriculture-de-demain.fr ) |