|  |
| --- |
| Nom EES :Université de Mascara  Faculté :Sciences de la Nature de la Vie  Département : Sciences agronomiques |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière : Méthodes de lutte et risques |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant : BEKKAR A. A.** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | a.bekkar@univ-mascara.dz | Jour : |  | Heure |  |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | Heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | Heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | Labos. | Bureau : | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | jour | Heure | jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | Jour | Heure | Jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | -Proposition d’une méthode de lutte contre les bioagresseurs végétaux  - Saisir les différents moyens de lutte et leur mode d’emploi particuliers |
| Type Unité Enseignement | Fondamentale |
| Contenu succinct | Chapitre 1 : Notions de la lutte  Chapitre 2 : Moyens de la lutte intégrée  1. Les moyens génétiques  2. Les moyens culturaux  3. Les moyens environnementaux  4. Les moyens physiques  5. Les moyens biologiques  6. Les moyens chimiques |
| Crédits de la matière | 8 |
| Coefficient de la matière | 4 |
| Pondération Participation | 15% |
| Pondération Assiduité | 05% |
| Calcul Moyenne C.C | Notes de Tests + Exposés + Assiduité |
| Compétences visées | Compétences analytiques |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | https://e-learning.univ-mascara.dz/ |
| Noms Applications (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | -Participation active au module de formation  -Aquirir des connaissances nouvelles  -Acquirer un esprit critique |
| Attentes de l’enseignant | - Connecter les cours au monde réel  - Perception de la valeur de ce qu'ils apprennent  - Orienter les étudiants vers les ressources |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | -CORBAZ R., 1990. Principes de phytopathologie et de lutte contre les maladies des plantes. Presses polytechniques et universitaires romandes, 286 p.  -PALTI, J. 1981. Cultural praticies and infectious crop diseases, Springer Verlag, Berlin, 243 p.  -Dangl, J.L., Jones, J.D.G. (2001). Plant pathogens and integrated defence responses to infection. Nature, 411: 826–833.  Vincent C., Panneton B., Fleurat-Lessard F. (2000). La lutte physique en phytoprotection. Quae, INRA Publications (Eds.), Versailles, France, 347 p.  Boiteau G., Vernon R. (2000). Barrières physiques contre les insectes nuisibles. In : Vincent C., Panneton B., Fleurat-Lessard F. (Eds.). La lutte physique en phytoprotection, INRA Publications, Versailles, France. |
| Articles |  |
| Polycopiés |  |
| Sites Web | - https://www.arvalis-infos.fr/houe-rotative-adapter-l-outil-a-ses-besoins-@/view-9613-arvarticle.html  https://www.mapaq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/Regions/ChaudiereAppalaches/Espaceconferences/Denis\_Giroux\_Pyrodesherbage\_06022018.pdf  - http://www.axinor.fr/realisations/defa.htm  - http://www.omafra.gov.on.ca/french/crops/facts/14-032.htm  - http://pomeco.over-blog.fr/2014/07/solarisation-la-gestion-naturelle-des-pathogenes-du-sol.html  - https://www.sud-et-bio.com/sites/default/files/Fiche\_Technique\_Solarisation\_2010.pdf  -https://www.supagro.fr/ress-pepites/processusecologiques/co/PP\_FamillesPara.html  http://ephytia.inra.fr/fr/C/11530/Hypp-encyclopedie-en-protection-des-plantes-Les-coccinelles-Coccinellidae  -http://ephytia.inra.fr/fr/C/11213/Hypp-encyclopedie-en-protection-des-plantes-Les-insectes-parasites-et-parasitoides  -https://www.insectes-net.fr/chrysope/chrysopa2.htm |