|  |
| --- |
| Nom EES :Université de Mascara  Faculté :Sciences de la Nature de la Vie  Département : Sciences agronomiques |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Intitulé de la matière : Gestion et planification de la lute integrée |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant : Righi Assia Fatiha** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | a.righi@univ-mascara.dz | Jour : | Lundi | Heure | 10h30 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | Heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | Heure |  |
| Autre |  | Bâtiment : | Salle. |  | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | jour | Heure | jour | Heure |
| Righi Assia fatiha |  | Mercredi | 8h30 | Mercredi | 10h30 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| Jour | Heure | Jour | Heure | Jour | Heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | A travers cet enseignement, l’étudiant saura comment mettre au point un programme de lutte intégrée de manière à pouvoir appliquer toutes les connaissances relatives au bioagresseurs et a son environnement. Les différents moyens de lutte engagés seront développés. Ceux-ci correspondent aux différentes situations auxquelles le jeune cadre en protection des végétaux peut être confronté sur le terrain. |
| Type Unité Enseignement | fondamentale |
| Contenu succinct | 1. Planification et gestion de la protection intégrée par approche aux bioagresseurs 2. Planification et gestion de la protection intégrée par approche à la plante cultivée 3. Planification et gestion de la protection intégrée par approche à la biodiversité sauvage 4. Evaluation des conséquences des actions de planification et de gestion de la protection intégrée par approche |
| Crédits de la matière | 6 |
| Coefficient de la matière | 3 |
| Pondération Participation | 15% |
| Pondération Assiduité | 10% |
| Calcul Moyenne C.C | (note TD(note participation +note tests +note exposé + note assuidité)X0.4)+note examx0.6 |
| Compétences visées | Gérer un risque phytosanitaire ensachant combiner les methodes de lutte dans un programme de lutte integrée |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| Mercredi | 1 | 30min | E | Non | /20 |  | A |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour |  | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| Mercredi | 1 | 30min | EI | - | /20 | - | D .AR |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes |  |
| Noms Applications (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés | Polycopie du cours Dataschow |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Collaboration et participation |
| Attentes de l’enseignant | Développer l’esprit d’analyse et la réflexion sur les problèmes des bio agresseurs |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | Duval,J.2009.Manuscrit du guide globale de la fermemaraichere biologique et diversifiée edit Equitter.  Jobin, P et G. Forand. 1993. Le bilan nutritif, une approche écologique de la gestion des éléments nutritifs sur la ferme. Essais et observations à la ferme - Rapport technique, Centre de développement d'agrobiologie, Ste-Eliz.-de-Warwick.  Legault, C, 2004. Guide de transition en agriculture biologique. Fédération d’agriculture biologique du Québec, 44 pages.  BAUDRY J., JOUIN A. 2003 . De la haie au bocage : organisation, fonctionnement et gestion. — Paris : Ministère de l’Écologie et du Développement durable,. — 435 p  Bomford M., 2005- Rendement, densité de ravageurs et saveurs des tomates : effets des plantes compagnes Plantes compagnes. Journée de restitution des résultats d’expérimentation en AB – 6 février .  Morley k., Finch S. et Collier R. H., 2005 .comportement de la mouche du chou sur les plantes hôtes et les plantes non-hôte. Journée de restitution des résultats d’expérimentation en AB – 6 février .  Cloutier C.1992. Les solutions biologiques de lutte pour la répression des insectes et acariens ravageurs des cultures. In: Vincent C & Coderre D (éd) La lutte biologique. p. 19-88. Gaëtan Morin Ed., Boucherville.  **Mathiasde**Kouassi, 2001. La luttebiologique :une alternative viable à l’utilisation des pesticides? », VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement [En ligne], Volume 2 Numéro 2  Sanderson, John, NY .2000.. Costs of Biological Control, conférence présentée dans le cadre de l’Ohio Short Course, édition 2000.  Plusieurs autres references et articles |
| Articles |  |
| Polycopiés | Ouvrages disponibles à la bibliothèque |
| Sites Web |  |