|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Mustapha Stambouli de MascaraDépartement : Informatique |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Compilation |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Mokhtari chakir** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | mokhtari.c@univ-mascara.dz | Jour :  | jeudi | heure | 13h |
| Tél de bureau |       | Jour :  |       | heure |       |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |       | heure |       |
| Autre | 0776744596 | Bâtiment :  | Bloc 30  | Bureau : | 01 |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |       |       |       |       |       |       |       |
| Mokhtari chakir | Salle 5 | diman | 8h30 |       |       |       |       |
| Mokhtari chakir | Salle 3 | diman | 10h15 |       |       |       |       |
| Mokhtari chakir | Salle 4 | mardi | 10h15 |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
| Mokhtari chakir | Salle B | lundi | 13h30 |       |       |       |       |
| Mokhtari chakir | Salle B | lundi | 15H00 |       |       |       |       |
| Mokhtari chakir | Salle B | mardi | 8h30 |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif | Apprendre les outils et les techniques de la compilation des langages de programmation |
| Type Unité Enseignement | Fondamentale |
| Contenu succinct | Structure des compilateurs |
| Crédits de la matière | 05 |
| Coefficient de la matière | 03 |
| Pondération Participation | 25% |
| Pondération Assiduité | 25% |
| Calcul Moyenne C.C | 50% / 50% |
| Compétences visées | maitriser les étapes de la compilationmaitriser les outils Lex et YACCimplémenter certaines étapes de la compilation |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|       |   | 30Mn | E | Non | /7 | 01/01/2023 | A |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|       | 4 | 30Mn | E | Non | /7 | Cliquez ici pour entrer une date. | A |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |            |
| Noms Applications (Web, réseau local) | FLex Bison      |
| Polycopiés  |                 |
| Matériels de laboratoires |            |
| Matériels de protection | PC portableData Show  |
| Matériels de sorties sur le terrain |            |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | apprendre Lex et YACCconcevoire et implémenter un mini-compilatgeur |
| Attentes de l’enseignant | compréhension application des connaissancesmaitrise des outils |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques | Compilation, Principes, Techniques etOutils. Livre d'Alfred Aho et Jeffrey Ullman      |
|  Articles |                 |
| Polycopiés | Polycopie de Compilation.PR Abdelmajid DARGHAM                |
| Sites Web |                 |

**Cachet humide du département**